

## Sosial handlingsplan for Tunballen skole, skoleåret 2024-2025

### Involvering av elever og foresatte

Skolen skal involvere elevråd og skolemiljøutvalg i arbeidet med å lage sosial handlingsplan.

### Mål, delmål og tegn på god praksis

Skolene i Kristiansand har et felles mål: **Alle barn og unge opplever at de er inkludert i fellesskapet.**

Faktor	Delmål (med begrunnelse)	Tegn på god praksis
<b>Skolekultur</b>  <b>Verdier:</b> <b>Likeverd</b> <b>Anerkjennelse</b> <b>Deltagelse</b> <b>Tilhørighet</b>	<b>Gode relasjoner:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Alle elever har en opplevd tilhørighet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ingen elever er alene</li><li>De voksne organiserer inndeling i grupper.</li><li>Fadderordning</li><li>Tett kommunikasjon mellom vakter og kontaktlærere</li><li>Lek i skoletiden.</li><li>Sosiale treff for klassene 4 ganger i året</li></ul>
	<b>Positive forventninger:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Alle skal møtes med respekt og tanken om at alle er like verdifulle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lyttende og nysgjerrige voksne</li><li>Positiv dialog.</li></ul>
	<b>Deltagelse:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Alle elever er aktivt med i fellesskap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Det legges til rette slik at alle elever kan delta i aktiviteter/ lek</li><li>Engasjerte elever i triselsaktiviteter</li><li>Ingen elever går alene ute</li><li>Stort fokus på fellesskapsbyggende undervisning.</li></ul>
	<b>Mestring:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Alle elever opplever mestring i løpet av skoledagen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elevene får tilpassede og engasjerende oppgaver</li><li>De voksne er opptatt av elevstemmen i sin undervisning. Alle elever opplever å få ros fra de voksne.</li></ul>

<b>Skoleledelse</b>	<b>Involvere, motivere og støtte ansatte i arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbes med i profesjonsfellesskapet</li> <li>• Trinngjennomgang</li> <li>• Trivselsundersøkelse / elevundersøkelse</li> <li>• Uformell tilstedeværelse av ledelse i klassene.</li> </ul>
	<b>Forebyggende arbeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsundersøkelser</li> <li>• Trinnmøter med fokus på forebygging</li> </ul>
<b>Relasjonsbasert klasseledelse</b>	<b>God struktur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God klasseledelse: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Omsorg og varme</li> <li>○ Klare rammer og tydelige forventinger</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Deltagelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fellesskapsbyggende undervisning</li> <li>• Elevene er med på å utarbeide klassens regler.</li> <li>• Elevmedvirkning</li> </ul>
	<b>Tilhørighet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God tilpasset opplæring</li> <li>• Relasjonskartlegging og SMTTE i oktober og mars</li> </ul>
<b>Elev-elevrelasjoner</b>	<b>Kultur som gir gode relasjoner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fadderordning</li> <li>• TL- aktiviteter</li> <li>• Aktiviteter for hele skolen jmf. årshjul</li> <li>• Uteskole</li> <li>• Leirskole</li> <li>• Kontinuerlig fellesskapsbyggende undervisning</li> <li>• Nye elever får lekevenn/ fadder</li> </ul>
	<b>Elevene skal få hjelp til å utvikle sosial og emosjonell kompetanse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsmestringsuke</li> <li>• Kontinuerlig veiledning fra de voksne.</li> <li>• Klassens time</li> <li>• Fokus på relasjonsbyggende aktiviteter ved oppstart av skoleår.</li> <li>• Lekbasert læring</li> </ul>

	<b>Elevene skal oppleve å bli anerkjent og vist tillit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevråd</li> <li>• Elevmedvirkning</li> </ul>
	<b>Lære å verdsette både seg selv og andre slik at alle opplever å være en betydningsfull deltager</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekegrupper/ læringsvenn</li> <li>• Sosialkompetanse trening (Mitt valg, Link til livet, opplegg fra Røde Kors osv).</li> <li>• Regelleker (konkrete regler som ikke kan misforstås)</li> </ul>
<b>Samarbeid med foresatte</b>	<b>Skolen har en strategi for å inkludere alle foresatte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruk av tolk på foreldremøter</li> <li>• Informasjon hjem på ulike språk</li> <li>• Gratis utleie av skolens lokaler til bursdag (for enten alle guttene, alle jentene eller hele klassen), info foreldremøter høst</li> <li>• Treffpunkt i regi av foresatte 4 ganger pr år</li> </ul>
	<b>Foresatte skal bli hørt og verdsatt av skolen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAU</li> <li>• SAU</li> <li>• Foreldrekontakt</li> <li>• Foreldremøter</li> <li>• Utviklingssamtaler</li> <li>• Temamøter for foreldre</li> </ul>

### Trivselstiltak og skolens kjerneverdier

For å nå målet om at alle barn og unge opplever seg inkludert i fellesskapet, skal skolen ha trivselstiltak i tråd med tegnene på god praksis.

Trivselstiltakene skal være preget av skolens 4 kjerneverdier; **likeverd, anerkjennelse, deltakelse og tilhørighet**. Det er de voksnes ansvar å

bygge en god kultur for og sammen med elevene. I trygge rammer må alle elever få mulighet til å øve på å sette ord på og håndtere sine egne følelser, relasjoner og handlingsmønstre. De skal lære å sette grenser og respektere andres, utvikle et positivt selvbylde og delta i et faglig og sosialt fellesskap som gir tilhørighet. Trivselstiltakene skal bidra til en slik utvikling og tilhørighet hos elevene. I arbeidet med å lage trivselstiltak skal skolen ha et særlig fokus på hvordan særskilt sårbare elever kan kjenne seg inkludert i fellesskapet.

## Årshjul trivselstiltak

**Mål: Alle barn og unge opplever at de er inkludert i fellesskapet.**

Ca en aktivitet pr måned

Når	Hva	For hvem (trinn)	Ansvarlig
Aug	Sosialt fokus Relasjoner og klasse miljø	Alle	Rektor Lærere
Aug	Igangsetting av TL (trivselsprogram)	Alle	TL-leder
Aug	Faddere treffer fadderbarn.	1.og 7.	1. og 7. trinns lærer
Sep	Aktivitetsuka/rekorddag – siste uke av «Godt skoleår»	Alle trinn	7. trinn – timelærere på trinnet ansvar for igangsette planlegging
Sep	Faddere treffer fadderbarn	1.og 7.	7. trinns lærer
Sep	BlimE dansen	Alle	Fagansvarlig gym/musikk
Okt	Faddere treffer fadderbarn	1.og 7.	7. trinns lærer
Sept	Skolejogg – Tv aksjon / felles grilling.		Fagansvarlig gym+gymlærere
Okt	Fellessamling FN - dag	Alle	5. trinn – timelærere på trinnet har ansvar for igangsetting. Samarbeid med elevråd
Des	Adventsamlinger – må kunne passe for alle elever	1.-4.	1-4 om de ønsker å gjennomføre det.
Des	Luciatog - gå gjennom skolen	1. trinn	Lærere 1. trinn
Des	Juleverksted på tvers av trinn + julegrøt. (to og to trinn sammen) 2&3, 4&5, 6&7. + evt 1&7.	trinnsvis	KH – lærere ansvar for å planlegge Kontorleder innkjøp (grøt)
Des	Julegudstjeneste  Førjulsamling (for de som ikke er med i kirka)	Alle trinn	Se google disk. Ansvarlig lærer

Jan	Valg av nye TL-ledere	4.-7.	TL- leder
Feb	Faddere treffer fadderbarn	1.og 7.	1.og 7. trinns lærer
Feb	Fair play kanonballturnering	3.-7.	Gymlærere mellomtrinn. Finale på våren (ute)
Feb, uke 6	Psykisk helse uke Livsmestringsuke	Alle	Sosiallærer/ helsesykepleier
Mars	Påskelunch	trinnsvis	Kontorleder kjøper mat.
Juni	Turneringsdag	5-7 trinn.	6. trinn - timelærere på trinnet ansvar for igangsette planlegging
Juni	Turneringsdag	1. til 4. trinn	3. trinn - timelærere på trinnet ansvar for igangsette planlegging
Mai	Forslag sangsamling før 17. mai		
Mai/Juni	Mattedag	Alle trinn	4. trinn - timelærere på trinnet ansvar for igangsette planlegging
Juni	Fadderbarna takker fadderne for trygghet og lek	1.og 7. trinn	1.og 7. trinns lærere
Juni	Førskoledag og faddertreff (6. trinns elever)	5. trinn og 0. trinn	5. trinns lærere
Juni	Fotballkamp 7. trinn mot de voksne	7. trinn	7. trinn
Juni	Idrettsdag 1-4 på skolen, 5-7 på Hortemo – NB husk å bestille. <u>Hvordan bestille?</u> 1. Sjekk ledig kapasitet på <a href="https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/kultur-og-fritid/idrett/leie-av-idrettsanlegg/#_/view:list/mod:bookSende">https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/kultur-og-fritid/idrett/leie-av-idrettsanlegg/#_/view:list/mod:bookSende</a> 2. Send en e-post med dato og klokkeslett til <a href="mailto:post.idrett@kristiansand.kommune.no">post.idrett@kristiansand.kommune.no</a> 3. Du får en bestillingsbekreftelse at alt er OK.	Alle	2. klasse for 1-4  5-6 for for 5-7  Kontorleder bestiller anlegg på Hortemo
<b>Særskilt sårbare elever</b>			
Beskriv hvordan skolen legger til rette for at særskilt sårbare elever skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet i de forskjellige trivselstiltakene:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TL (miljøvakter) - Går rundt i friminutt for å fange opp de som er alene</li> <li>• Trivselsledere- ansvar for å igangsette aktiviteter i friminutt</li> </ul>			

- Lekevenn
- Tilsynsrutiner for de ansatte i friminuttene
- Voksenstøtte i friminutt for enkeltelever
- Ved behov må voksne være dommere på fotballbanen.

### **Evaluering**

Med utgangspunkt i elevsamtaler, utviklingssamtaler, klassetrivselsundersøkelser, elevundersøkelsen og informasjon som kommer fram i skolens råd og utvalg, skal skolen hvert år i mai evaluere og justere den sosiale handlingsplanen. Dette skal gjøres i samråd med elevråd, skolemiljøutvalg og FAU.

1. Status for delmål og tegn på god praksis – hvordan er det på skolen vår nå sammenlignet med i fjor?
2. Skal vi videreføre delmål og tegn på god praksis eller bør de justeres?
3. Fører trivselstiltakene oss nærmere målet?
4. Må noen av trivselstiltakene endres eller avsluttes?
5. Finnes det trivselstiltak som gjør oss bedre egnet til å nå målet?